



Numar: Stali Sarca
 Data: _____
 Adresa: _____
 Locul: _____
 Programare directă
 Programare indirectă

Nr. 9877 / 23.07.2016

Către,
CONSILIUL JUDEȚEAN HARGHITA
ÎN ATENȚIA DOMNULUI BORBOLY CSABA, PREȘEDINTE

CONSILIUL JUDEȚEAN HARGHITA
 INTRARE
 nr. 12702/1
 ziua 25 luna 07 anul 2016

Stimate Domnule Președinte Borboly Csaba,

Vă mulțumim pentru implicarea instituției pe care o conduceți în vederea îmbunătățirii și dezvoltării educației și formării profesionale din județul dumneavoastră, concretizat prin inițiativele menționate în adresa cu nr. 12702/13.06.2016, transmisă și înregistrată la Cabinetul Primului Ministru cu nr. 5/3927 din 14.06.2016 și remisă spre soluționare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, fiind înregistrată cu nr. 9877/23.06.2016.

Apreciem în mod deosebit preocupările și acțiunile derulate în domeniul orientării și consilierii profesionale, inițiativele pentru stimularea dialogului între factorii interesați pentru adaptarea continuă a ofertei la nevoile pieței muncii, finanțările nerambursabile oferite pentru diverse proiecte educaționale și atenția prioritară acordată de Consiliul Județean Harghita, în relația cu consiliile locale, la repartizarea sumelor defalcate din taxa pe valoare adăugată, pentru susținerea investițiilor în infrastructură și dotarea unităților de educație și formare profesională.

Reținem concluziile desprinse din raportul de cercetare în urma sondajului cu privire la serviciile de orientare și consiliere din județul Harghita, acestea fiind în consonanță cu preocupările în domeniu ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCȘ). Astfel, consilierea și orientarea profesională a elevilor se realizează prin:

- centrele județene și al municipiului București și cabinetele de asistență psihopedagogică, a căror organizare și funcționare este stipulată în Regulamentul - Cadru, aprobat prin OMECTS nr. 5555/2011;
- Curriculum, prin temele pentru clasele IX-XII, stabilite de către diriginte pe baza programelor școlare pentru aria curriculară "Consiliere și orientare", în baza OMECTS nr. 5132/2009; pentru învățământul gimnazial, noul plan - cadru prevede în cadrul ariei curriculare Consiliere și orientare, disciplina de trunchi comun *Consiliere și dezvoltare personală*, 1 oră pe săptămână; menționăm și disciplina opțională, pentru liceu, *"Fii activ, pregătește-ți accesul către succes!"*, în cea mai mare parte, conținuturile prezentând realitatea nemediată privind piața muncii, care orientează către utilizarea

și valorificarea documentelor, tipizatelor și a procedurilor uzuale din domeniu. Conținuturile sunt structurate pe 5 module tematice, specifice domeniului consilierii și informării pentru carieră: - Modulul I. „Vreau să muncesc. Care sunt resursele mele ?” - Modulul II. „Căutarea unui loc de muncă. Care sunt informațiile de care am nevoie și cum le pot obține ?” - Modulul III. „Primul loc de muncă - documentele de angajare, specificul muncii, antreprenoriat” - Modul IV. „Sănătatea și protecția în muncă” - Modul V. „Auto-educația continuă - un drept și o responsabilitate”.

- acțiunile din **”Săptămâna meseriilor”**, desfășurate la nivelul fiecărei unități de învățământ care își propune să școlarizeze elevi în învățământul profesional, astfel:
 - acțiuni de promovare a învățământului profesional și tehnic în general și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional cu durata de 3 ani în special, informarea privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional cu durata de 3 ani și beneficiile acestei forme de pregătire profesională;
 - consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitățile continuării studiilor în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.
- activități extracurriculare și extrașcolare, astfel:
 - în cadrul Programului **„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”**, care este dedicat activităților extrașcolare la nivel național, inclusiv activităților de consiliere și orientare profesională;
 - în unitățile de învățământ preuniversitar se realizează numeroase activități extracurriculare și extrașcolare pe teme de consiliere și orientare profesională, activități derulate în parteneriat cu societatea civilă, patronate, instituții guvernamentale.

În ceea ce privește învățământul profesional dual, recent a avut loc Conferința națională cu tema *“Învățământul profesional dual - drumul de la idei la practică”*, organizată în 22 iunie 2016, la finalul procesului de consultări cu privire la documentul-concept *“Opțiunile de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a”* lansat de MENCȘ spre dezbatere publică în data de 19 mai 2016. Concluziile preliminare ale conferinței și *„Sinteza consultării publice privind Opțiunile de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a”* sunt disponibile la adresa de internet http://www.alegetidrumul.ro/noutati/info_ipt/conferinta-nationala-cu-tema-invatamantul-profesional-dual-drumul-de-la-idei-la-practica și urmează să fie incluse într-un Raport care va fi postat pe website-ul CNDIPT (www.tvet.ro) și pe www.alegetidrumul.ro. Acestea vor sta la baza elaborării unei foi de parcurs (road map) care va stabili principalele acțiuni pe termen scurt și lung pentru implementarea unui sistem dual în România.

Dorim să vă asigurăm de interesul nostru și întreaga disponibilitate pentru sprijin și colaborare, inclusiv în cadrul structurilor parteneriale consultative în care instituția dumneavoastră activează în calitate de membru - Consorțiul Regional pentru Regiunea Centru și Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională (CLDPS) Harghita, pentru

dezvoltarea capacității sistemului de educație și formare profesională de a răspunde nevoilor de dezvoltare economică și socială și nevoilor beneficiarilor.

Cu deosebită considerație,

SECRETAR DE STAT,

Monica - Cristina ANISIE

