



Nr. 72/12.03.2018

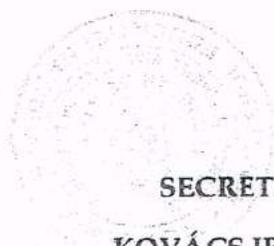
CONSILIUL JUD. HARGHITA		
INTRARE		
nr.	3300/1	
ziua	16 luna	03 anul 2018

Către;

**Domnul BORBOLY CSABA,**  
**PREȘEDINTE,**  
**CONSILIUL JUDEȚEAN HARGHITA**

La solicitarea dumneavoastră nr. 3300/15.02.2018, înregistrată la MEN cu numerele: 8312/19.02.2018 (Cabinet Ministru) și 72/20.02.2018 (Cabinet Secretar de Stat, Învățământ în Limbile Minorităților Naționale), privind cele patru aspecte prezentate de către Dvs., vă transmitem răspunsurile noastre.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule Președinte, vă asigur de toată considerația mea.



**SECRETAR DE STAT,**  
**KOVÁCS IRINA ELISABETA**



• **Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română ale elevilor care aparțin minorităților naționale din județul Harghita**

1. Conform prevederilor din *Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, elevii de la școli/secții cu predare în limba maghiară studiază disciplina limba și literatura română pe baza unei programe specifice, pe tot parcursul învățământului preuniversitar, conform Art. 10. — (3) *Învățarea în școală a limbii române, ca limbă oficială de stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul de ore necesar și suficient învățării limbii române. Autoritățile administrației publice asigură condițiile materiale și resursele umane care să permită însușirea limbii române.*
2. Conform prevederilor Art. 46 (2) Disciplina Limba și literatura română se predă pe tot parcursul învățământului preuniversitar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă.  
*(5) Testele de evaluare, subiectele de examen de orice tip din învățământul preuniversitar și lucrările semestriale pentru elevii din învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților există programă specifică de limba și literatura română, pe cale de consecință, subiectele la examenele naționale se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de Curriculumul național.*
3. Limba română s-a învățat și se învață după o programă specifică de către elevii din **învățământul primar** care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară.
4. În conformitate cu prevederile din Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017, începând cu anul școlar 2017-2018, elevii aparținând minorității maghiare din România de la școli/secții cu predare în limba maghiară, studiază limba și literatura română, și în **gimnaziu**, după *Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară clasele a V-a – a VIII-a.*
5. Programa specifică pentru gimnaziu abordează predarea limbii române prin **aplicarea modelului comunicativ-funcțional**, cu accent pe **pragmatica discursului oral și scris**, din perspectivă comparată (limba română – limba maghiară), dar și a elementelor de interculturalitate. Conform noilor programe, competențele de comunicare în limba română sunt corelate cu *The European Language Portfolio* (Portofoliul european al limbilor), <https://www.coe.int/en/web/portfolio>.



6. Programa de Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară favorizează abordarea învățării din perspectivă inter- și transdisciplinară, conform prevederilor din Legea educației, urmărind:
- *înțelegerea rațională a faptelor de limbă și a coerenței lor structurale, pornind de la mecanismele esențiale de generare a mesajului în comunicarea orală și scrisă;*
  - *asigurarea controlului conștient al uzului comunicării lingvistice în ascultare, vorbire, lectură și scriere, în raport cu norma limbii române în vigoare;*
  - *cunoașterea și înțelegerea elementelor fundamentale de ordin lexical și gramatical, comune limbii române și altor limbi moderne (romanice sau din alte familii), într-o viziune sincronică;*
  - *dobândirea unor competențe cognitive culturale formate preponderent prin lectură, ca abilitate de viață;*
  - *asumarea valorilor etice și a idealurilor umaniste naționale, definitorii pentru omul modern, necesare propriei dezvoltări afective și morale, având ca reper modelul socio-cultural contemporan.*
7. Având în vedere faptul că elevii maghiari trebuie să învețe această disciplină pe baza unui curriculum coerent, menționăm faptul că aplicarea noilor programe de gimnaziu se face progresiv, începând cu clasa a V-a (anul școlar 2017-2018), în deplin consens cu programa pentru clasa a IV-a. În anul școlar viitor, se va introduce și noua programă pentru clasa a VI-a, în coerență cu programa din acest an școlar pentru clasa a V-a, apoi, urmând aceeași logică, până la clasa a VIII-a (anul școlar 2020-2021).
8. În acest moment, MEN a demarat activitățile specifice de creare a curriculumului pentru învățământului liceal (planuri-cadru, programe). În funcție de validarea și aprobarea noilor planuri-cadru pentru învățământul liceal, **se va trece și la elaborarea programelor specifice de limba și literatura română pentru învățământul liceal** (disciplină de trunchi comun), pentru elevii care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară.
9. Vă comunicăm faptul că, în colaborare cu CCD Harghita, s-a derulat un program de formare a profesorilor care predau limba română la școli/secții cu predare în limba maghiară și s-a elaborat un ghid destinat acestora (*Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Editor Tódor Erika Mária, Editura Abel, Cluj, 2017, ISBN 978-973-114-235-7). Este în derulare procesul de elaborare a părții a doua a acestei lucrări, care va cuprinde aplicații pe programa specifică în vigoare.



- **Finațarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar pe baza costului standard per elev/preșcolar**

Județul Harghita are o situație specifică în ceea ce privește finanțarea de bază datorită procentului mare de elevi care învață în limba minorităților, dar conform Hotărârii Guvernului nr. 30/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar și a Hotărârii Guvernului nr. 959/2017 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional există coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, în funcție de nivel/filieră/profil de învățământ.

În ceea ce privește învățământul în alternativa step by step unde, într-adevăr, sunt 2 educatoare/2 învățători la clasă, condiția pentru școlarizarea elevilor în această alternativă este ca cei care inițiază înființarea de clase/grupe/unități care să funcționeze în alternativa step by step trebuie să precizeze din ce surse, altele decât standardele de cost, se finanțează al doilea post de educatoare/învățători.

Precizăm că, pentru alternativa step by step coeficientul de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale prevăzut în HG nr. 959/2017 este de 0,170, în plus față de coeficientul 1.

În ceea ce privește afirmația din scrisoare că valoarea coeficientului 1 asigură doar 82% din necesarul cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora precizăm că, valoarea coeficientul 1 din anul 2017 (3.740 lei) a fost majorată în 2018 (4.413 lei) avându-se în vedere majorările salariale prevăzute în Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Precizăm că, în anul 2017 județul Harghita a înregistrat valoarea de 4.184 lei care este cel mai mare cost standard mediu per elev/preșcolar pentru învățământul particular din întreaga țară, raportat la media națională de 3.610 lei sau de valorile înregistrate de unele județe cum ar fi: 2.796 lei județul Gorj, 2.921 lei județul Sălaj sau 3.100 lei județul Alba.

Rezultă că, neincadrarea în costul standard per elev/preșcolar are, pe lângă cauzele menționate în adresa Consiliului județean Harghita și alte determinări.



O cauză reală generatoare de disfuncții în finanțarea de bază o reprezintă școlile care funcționează cu efective sub 300 elevi, precum și colectivele didactice care au în încadrare cadre didactice cu doctorat sau grade precum și cu tranșe de vechime de peste 15, 20 de ani.

Având în vedere această realitate a învățământului preuniversitar conducerea MEN a constituit împreună cu sindicatele reprezentative din învățământ, un *Grup de lucru pentru analiza posibilităților de stabilire a unor coeficienți suplimentari de diferențiere și de corecție a costului standard.*

### • Programul „Școală după școală”

În conformitate cu prevederile art. 58, alin. (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, pot să își extindă activitățile cu elevii după orele de curs, prin programe „Școala după școală”. Conform Legii, programul ȘDȘ are caracter opțional iar decizia organizării și desfășurării unui astfel de program aparține unității de învățământ. Organizarea programului se face pe baza unui regulament intern, elaborat de fiecare unitate de învățământ.

Programul „Școală după școală” (ȘDȘ) este complementar programului școlar obligatoriu și constituie una dintre măsurile care pot fi adoptate de către unitățile de învățământ pentru a răspunde nevoilor educaționale ale elevilor lor.

Programul este conceput sub formă de proiect și organizat de către unitățile de învățământ în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, a reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere.

În conformitate cu prevederile art. 58, alin (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la conceperea proiectului de program ȘDȘ unitatea de învățământ trebuie să țină cont de prevederile Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, aprobată prin OMECTS nr. 5349/07.09.2011, modificată și completată prin OMEN nr. 4802/31.08.2017.

Modificările și completările pe care Ministerul Educației Naționale le-a făcut la Metodologia de organizare a Programului „Școala după școală”, prin Ordinul MEN nr. 4802/31.08.2017, permit o mai mare flexibilizare a modului de constituire a grupelor de elevi care participă la activitățile din cadrul programului și a duratei acestuia. De asemenea, prin aceste modificări și completări se aduc clarificări asupra categoriilor și tipurilor de activități care se pot desfășura în cadrul programului dar și asupra modului de plată unitar a personalului din învățământ implicat în derularea acestor activități.

Propunerea dumneavoastră de a plăti profesorii altfel decât conform prevederilor metodologice, respectiv „prin achitarea serviciilor prestate de către cadrele didactice pe bază de facturi emise în calitate de persoane fizice autorizate, a fost sancționată de experții Curții de Conturi, care au semnalat o serie de probleme privind modul de implementare a Programului în unitățile de învățământ preuniversitar. Una dintre aceste probleme identificate a fost



tocmai faptul că profesorii din program, în special învățătorii, s-au înregistrat ca persoane fizice autorizate (P.F.A.) și au desfășurat activitățile în spațiile unităților de învățământ, fără a plăti chirii, taxe etc. și fără a respecta prevederile legislative care vizează P.F.A.

Precizăm că, în conformitate cu prevederile art. 22 din Metodologie, un program care se desfășoară în unitățile de învățământ și care nu respectă prevederile acestei Metodologii de organizare a Programului „Școala după școală”, aprobată prin OMECTS nr. 5349/07.09.2011, modificată și completată prin OMEN nr. 4802/31.08.2017 nu poate fi denumit Program „Școala după școală”.

### • Dezvoltarea educației și formării profesionale

Apreciem în mod deosebit implicarea Consiliului Județean Harghita prin activitățile inițiate de instituția dumneavoastră pentru **dezvoltarea cooperării între actorii relevanți pentru identificare cererii și planificarea ofertei de formare profesională ca răspuns la nevoile pieței muncii**. Subliniem totodată participarea activă a instituției dumneavoastră în cadrul structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic constituite la nivel regional și județean în conformitate cu Ordinul ministrului educație Nr. 4456 din 8 iulie 2015, instituția dumneavoastră fiind reprezentată în Consorțiul Regional și în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) Harghita, prin dl. Barabás Csaba (membru titular) și dna Csíki Anna (membru supleant).

În ceea ce privește **corelarea cu nevoile pieței muncii**, menționăm că în conformitate cu reglementările în vigoare - Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional (aprobată prin OMENCS nr. 5033/2016), Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual (aprobată prin OMEN nr. 3554/2017) și Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat (aprobată prin OMEN nr. 5472/2017) – planul de școlarizare la învățământul profesional și în special la învățământul dual se realizează în funcție de solicitările operatorilor economici și este condiționat de contractele-cadru de pregătire practică în învățământul profesional (încheiate între operatorii economici parteneri de practică și unitatea de învățământ), respectiv contractele de parteneriat pentru formarea elevilor prin învățământul dual (încheiate între operatorii economici parteneri de practică, unitatea de învățământ și cu unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ).

Menționăm că în proiectul planului de școlarizare al județului Harghita pentru anul școlar 2018-2019 au fost alocate 756 de locuri la învățământul profesional (clasa a IX-a, învățământ de masă), la un număr de 16 unități de învățământ în baza parteneriatelor încheiate cu număr total de 181 operatori economici. Având în vedere că solicitările operatorilor economici pentru învățământul profesional au totalizat 1478 de locuri, locurile alocate prin planul de școlarizare la învățământul profesional acoperă un procent de 51,2% din locurile solicitate.



La învățământul dual, în proiectul planului de școlarizare al județului pentru anul școlar 2018-2019 au fost alocate 76 de locuri la un număr de 3 unități de învățământ, pentru care au fost încheiate contracte de parteneriat cu număr total de 20 operatori economici, urmând ca planul la învățământul dual să fie suplimentat cu 30 de locuri condiționat de finalizarea demersurilor de autorizare la Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău pentru 1 clasă cu 3 calificări (3 grupe de câte 10 elevi) pentru care există contracte de parteneriat încheiate cu alți 5 operatori economici. Având în vedere că solicitările operatorilor economici pentru învățământul dual au totalizat 127 de locuri, locurile alocate prin planul de școlarizare la învățământul dual acoperă un procent de 59,8% din locurile solicitate, care ar putea crește la 83,5% prin suplimentarea cu cele 30 de locuri a planului de școlarizare la Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău, în funcție de rezultatul demersurilor de autorizare.

În condițiile în care locurile alocate învățământului profesional și tehnic (ÎPT) - liceu tehnologic și învățământ profesional, inclusiv dual - reprezintă o pondere de 56,1% din totalul locurilor din planul de școlarizare al județului pentru anul școlar 2018-2019, la clasa a IX-a, învățământ de masă, la zi, este necesară conjugarea eforturilor la nivelul local pentru creșterea ponderii ÎPT prin optimizarea locurilor planificate în cadrul celor 3 filiere de liceu (teoretică, vocațională, tehnologică), însoțită creșterea locurilor la învățământ profesional, inclusiv dual. Având în vedere gradul relativ mic de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici pentru învățământul profesional (51,2% din locurile solicitate), pentru creșterea numărului de locuri alocate învățământului profesional este necesară creșterea ponderii ÎPT în planul de școlarizare al județului ținând cont de obiectivul propus prin Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru 2016 -2020 (strategie aprobată prin HG nr. 317/2016) ca această pondere să fie de 60%. Apreciem că soluțiile pentru creșterea ponderii IPT și a locurilor planificate în învățământul profesional, însoțite de măsuri adecvate pentru creșterea atractivității ÎPT, orientarea și consilierea elevilor etc. trebuie identificate de instituțiile responsabile la nivel local. Consiliul Județean Harghita având un rol deosebit în acest sens, în colaborare cu Inspectoratul Școlar, celelalte autorități, instituții și reprezentanți ai mediului economic.

Referitor la aspectele menționate de dumneavoastră în legătură cu **cadrul legislativ privind învățământul dual**, menționăm că prin reglementările în vigoare, învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, recent introdusă, care funcționează în paralel cu învățământul profesional obișnuit, adaptat la realitățile actuale din România, care așa cum în mod corect ați apreciat, deocamdată nu permit implementarea integrală a modelului dezvoltat de-a lungul timpului în Germania și alte țări cu tradiție în sistemul dual.

Menționăm că învățământul dual se află de abia în primul an de implementare, iar în acest moment se află în proces legislativ la Parlament, revizuirea legii de aprobare a modificărilor și completărilor la Legea educației naționale nr. 1/2011 introduse prin OUG nr. 81/2016, iar funcțiile de modificările rezultate va fi revizuită și Metodologia de organizare a învățământului dual – proces care va include și o consultare publică, prilej cu care vor fi preluate, dezbătute și analizate propunerile care vor fi formulate de instituțiile interesate cu privire la îmbunătățirea cadrului metodologic de funcționare a învățământului dual.



Referitor la observația dumneavoastră privind **specificul IMM**, suntem deschiși pentru orice propunere care vizează **sprijinirea IMM pentru o mai mare implicare a acestora în învățământul dual**. Totodată, dorim să precizăm că, chiar și în prezent, marea majoritate a operatorilor economici implicați atât în învățământul dual, cât și în învățământul profesional sunt din categoria IMM (atașăm în acest sens, listele cu operatorii economici implicați în învățământul profesional și învățământul dual, conform contractelor încheiate pentru practica elevilor care au intrat în clasa a IX-a în anul școlar curent). Metodologiile în vigoare privind organizarea și funcționarea a învățământului profesional (OMENCS nr. 5033/2016), respectiv a învățământului dual (OMEN nr. 3554/2016) conțin unele prevederi în sprijinul IMM, în ceea ce privește posibilitatea efectuării practicii atât la operatorii economici parteneri cât și în unitățile de învățământ sau în alte locații convenite prin contractul-cadru pentru practica elevilor din învățământul profesional, respectiv contractul de parteneriat pentru formarea elevilor din învățământul dual, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire.

Referitor la **facilitățile fiscale** acordate operatorilor economici care se implică în practica elevilor, acestea sunt reglementate în Codul fiscal, prin completările aduse prin OUG nr. 84/2016 și se referă în principal la:

- deductibilitatea din venitul impozabil a cheltuielilor efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;
- recuperarea din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării a cheltuielile aferente cu mijloacele fixe și investițiile efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ;
- neimpozitarea burselor, premiilor și altor drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.

În limitele competențelor instituționale ale ministerului educației, suntem este interesați să sprijinim propuneri care vizează îmbunătățirea facilităților fiscale, în sprijinul creșterii gradului de implicare a operatorilor economici în parteneriate pentru formarea profesională a elevilor.

În ceea ce privește **propunerea privind remunerarea elevului practicant la nivelul salariului minim pe economie cu scutirea privind plata impozitului pentru perioada respectivă, precum și în ceea ce privește obligațiile elevului privind restituirea cheltuielilor de școlarizare în cazul neîndeplinirii unor obligații privind finalizarea parcursului de formare**, suntem deschiși pentru analiza implicațiilor unei astfel de decizii, cu observația că trebuie avut în vedere întregul context legislativ în ceea ce privește Codul Muncii (prevederi privind încheierea contractelor de muncă, vârsta minimă legală pentru încheierea acestor contracte), legislația fiscală, statutul elevului (în prezent, primii doi ani din învățământul profesional se suprapun cu învățământul obligatoriu) precum și implicațiile psiho-pedagogice în condițiile în care elevii sunt minori care la intrarea în programul de formare, în cele mai multe cazuri, au vârsta de 14-15 ani) etc.



Revizuirea programelor școlare și a auxiliarelor curriculare este un proces pe agenda preocupărilor ministerului educației naționale. Primul dintre obiectivele din Strategia Educației și Formării Profesionale din România 2016 - 2020 prevede *“actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul Național al Calificărilor (CNC), pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii”*. De asemenea, în ceea ce privește **îmbunătățirea evaluării și certificării competențelor profesionale**, aceste preocupări sunt incluse în Strategia Educației și Formării Profesionale din România 2016 -2020 (Obiectivul strategic nr. 3 *“Îmbunătățirea calității formării profesionale”*). Menționăm sunt în curs de finalizare demersurile pentru inițierea de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) a unui proiect pentru atragerea resurselor necesare pentru realizarea obiectivelor mai sus menționate.

**In ceea ce privește infrastructura necesară pentru învățământul agricol (ferme agricole)**, menționăm că în prezent este în curs de revizuire în Parlament o propunere legislativă de modificare și completare a Legii educației naționale, care prevede, printre altele, funcționarea învățământului agricol în subordinea Ministerului Educației Naționale și în coordonarea Ministerului Agriculturii, finanțarea unităților de învățământ agricol prin bugetul Ministerului Educației Naționale și al Ministerului Agriculturii, precum și acordarea în folosința unităților de învățământ agricol a unor suprafețe de minimum 10 ha de teren pentru construirea lotului didactic experimental.

\*Anexăm Documentele care susțin cele mai sus-menționate:

- Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul dual, în anul școlar 2017-2018
- Facilități fiscale introduse prin OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016 pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic
- Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul profesional, în anul școlar 2017-2018

Inspectoratul Școlar Județean .... / al Municipiului București

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul dual, în anul școlar 2017- 2018

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului economic	Date de contact		Unitatea/Unitățile de învățământ cu care are încheiate contracte de parteneriat la învățământul dual
			E-mail	Telefon / Fax	
1.	SC KLIMA SRL	Nagy György János	office@gonduzo.ro, nagygyorgy@gonduzo.ro	0731021455/ 0266-216.043	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
2.	SC CONFEX JAKAB SRL	Jakab Ioan	office@confexjakab.ro	0266-213.622 /0266-218.158	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
3.	SC JAZZ SERV COM SRL	Nagy Levente	spmagyevente@freemail.hu, info@jungtepub.ro	0744539448	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
4.	SC PRINT - IMPEX SRL	Verzár István	office@septimia.ro	0266-217.770	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
5.	HOTEL TARNAVA 2000 SRL	László János	office@kukullo.ro	0266-213.963/ 0266-217.659	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
6.	FAMOS SA	Dobay Tibenu Emenc	office@yaho.com	0266-218.330 /0266-218.277	Colegiul Tehnic Banyai Janos Odorheiu Secuiesc
7.	SC ZETAM-PLM SRL	Máté Zoltán	office@zetam.ro	0266-210.100	Colegiul Tehnic Banyai Janos Odorheiu Secuiesc
8.	SC MATPLAST SRL	Peter Peter	office@matplast.ro	0266-210.350/ 0266-210.440	Colegiul Tehnic Banyai Janos Odorheiu Secuiesc
9.	SC NYKO SRL	Vass Aron	aron@nyko.ro, office@nyko.ro,	0266-210.350/ 0266-210.440	Colegiul Tehnic Banyai Janos Odorheiu Secuiesc
10.	SC PROSPERO TECHNIK SRL	Tokos József	prospertechnik@prospertechnik.ro	0266-218.033/ 0266-219.952	Colegiul Tehnic Banyai Janos Odorheiu Secuiesc

Notă

Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări



Inspector, Școlar General,  
Gheorghe Petru Ioan

Inspector Compartiment rețea școlară,  
Biro Agnes

Inspector școlar pentru IPT,  
Ilyés Emese, Miklós Csabá

## **Facilități fiscale introduse prin OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016 pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic**

Prin completările la Codul fiscal introduse de OUG 84/2016 și potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, agenții economici și elevii beneficiază de următoarele facilități fiscale:

### **Facilități fiscale pentru firme - deductibilitatea cheltuielilor:**

- agenții economici își **pot deduce din venitul impozabil cheltuielile efectuate** în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ **pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic**<sup>1,2</sup>
- agenții economici își recuperează din punct de vedere fiscal, prin **deducerea amortizării**, cheltuielile aferente cu **mijloacele fixe și investițiile**, efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic<sup>3</sup>.
- **deductibilitatea cheltuielilor efectuate** în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic **se aplică și în cazul activităților independente**<sup>4</sup>

### **Facilități fiscale pentru elevi:**

- neimpozitarea burselor, premiilor și altor drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea **primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic**, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale<sup>5</sup>.

**N.B.** Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, pot fi<sup>6</sup>:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume; cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic etc., cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."

<sup>1</sup> V. alin. (9) introdus la art. 25 din Codul Fisca (CF) - pct. 7 din OUG 84/2016

<sup>2</sup> Art. 32, alin. (5) din LEN nr.1/2011, cu modificările și completările din OUG 81/2016 (pct. 5)

<sup>3</sup> V. lit. h) și lit. i) introduse la art. 28 alin. (3) din CF - pct. 8 din OUG 84/2016

<sup>4</sup> V. alin. 4<sup>1</sup>) introdus la art. 68 din CF - pct. 12 din OUG 84/2016

<sup>5</sup> V. lit. o<sup>1</sup>) introdusă la art. 62 din CF - pct. 11 din OUG 84/2016

<sup>6</sup> Art. 102, alin. (3) din LEN nr.1/2011, cu modificările și completările din OUG 81/2016 (pct. 20)

Inspectoratul Școlar Județean Harghita

6584/04. x 2012

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul profesional, în anul școlar 2017- 2018

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului economic	Date de contact		Unitatea/Unitățile de învățământ cu care are încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor la învățământul profesional
			E-mail	Telefon/ Fax	
1	SC Eilan Trio SRL	Maihé Mihály		0735-198524	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
2	SC Hofmár SRL	Moni Miklós		0748-114343	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
3	SC Rewe Romania SRL	Sebest Eszter		0742-689675	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
4	SC Kollibri SRL	Lőrinczi Ibolya		0756-205757	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
5	II Szép Róbert Sansimion	Szép Róbert		0740-038-753	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
6	II Körnczei Antal Bancu	Körnczei Antal		0723-041-305	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
7	II Miklósy Pál Sanmartin	Miklósy Pál		0756-463-911	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
8	SC Dako SRL Tusnad	Konczi Barna		0723-387-611	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
9	SC Agroboros Coz SRL Cozmeni	Boros György		0745-628-490	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
10	Fundatia Sf Francisc Sansimion	Felvinczi István		0749-808-067	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
11	II Sandor Zoltan Zsolt Bancu	Sándor Zoltán Zsolt		0745-376-664	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
12	SC Syboltur SRL Cozmeni	Kendi Ildikó		0745-871-719	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
13	SC Jamaro SRL Baile Tusnad	Albert Ildikó		0745-048-476	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
14	SC Vicus Com SRL Sarmartin	Boxsor Éva		0748-380-342	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
15	SC Triton SRL Miercurea Ciuc	Biró Katalin		0744-575-124	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
16	SC Skand Impex SRL Miercurea Ciuc	Izsák Melinda		0749-020-261	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sărmartin
17	SC DORTOPFOREST SRL TOPLITA	CĂTANA SAVU	office@toplita.qliga.ro	744701964	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
18	II.Mako Gizella	Makó Gizella		0758-566562	Liceul Tehnologic Corund
19	SC.Lev Import Export SRL.	Vaida Katalin		0740-182638	Liceul Tehnologic Corund
20	SC.Topaco SRL.	Tófalvi Sándor		0744-598052	Liceul Tehnologic Corund
21	SC.Topaconstrucții SRL.	Tófalvi Sándor		0744-598052	Liceul Tehnologic Corund
22	SC.Parfekt SRL.	Szítás Réka		0743-529980	Liceul Tehnologic Corund
23	SC. Jockey Tof SRL.	Tófalvi János		0744-625952	Liceul Tehnologic Corund
24	PFA. Kacsó Attila	Kacsó Attila		0743-814678	Liceul Tehnologic Corund
25	PFA. Kacsó István	Kacsó István		0744-903104	Liceul Tehnologic Corund
26	PFA. Fábian Imre	Fábian Imre		0744-184930	Liceul Tehnologic Corund
27	SC.PAL PRODEX SRL	Pal Gábor	palprodex@gmail.com	0722-372372	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
28	SC.GARDEN PROIECT SRL	János Ferdinánd		0743-388799	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
29	SC.DESIGN HAZCENTRUM SRL	Gái Attila		0720-279052	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
30	SC.OPTIMISM SRL	Barabás István		0741-053938	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
31	BEM TEAM EPIT SRL	Demes Barna	demesbarna@yahoo.com	0742-164786	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
32	SC.BRASSAI SRL	Brassai Tibor		0745-654826	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
33	II CSISZER ANDRAS	Csiszer András		0722-877103	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
34	SC MIKROINSTAL SRL	Bors Károly		0723-591290	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
35	SC.EON DISTRIBUTIE	Mărcineal Nicu		0751-119803	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
36	SC.FORMULA PRIMA SRL	Dobos Albert		0742-464353	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc

37	S.C. SZ.A. CSO MONTAGE SRL	Lukács Győző			0742-888638	Liceul Tehnologic Kós Károly Miercurea Ciuc
38	S.C. HUNGUEST FENYO SRL	TODOR ETELIKA - DIRECTOR	marketing@hunguest-fenyo.ro	0266 - 311493		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
39	I.I.SILLÓ ENIKŐ / UNIV. SAPIENTIA	SILLÓ ENIKŐ		746044301		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
40	S.C. NIRVANA CONSULTING SRL	BENE ÉVA	office@bandidospizza.ro	744472616		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
41	S.C. BERVENTUR SRL	SZATMARI BENEDEGJUZ		742141280		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
42	S.C. PRECIZIA SRL	COLCER MERQUES ANNA	office@hotelpark.ro	746211732		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
43	S.C. SKAND IMPEX SRL	IZSAK MELINDA	skandimpex11@gmail.com	744390941		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
44	S.C. INTENSA SRL - HAROMI SZEKELY FOGADO	GABOR PIROSKA		742135484		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
45	S.C. SAN GENNARO SRL	ANTONESCU MONICA		743169615		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
46	S.C. GASTRO-SERVICE SRL	LUKACS ISTVAN	korona@panzoro.ro	740131302		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
47	A.S. CARTIAT ALBA IULIA - ASIS. MED. SI SOC.	MIKLOS TUNDE	office.iakabantai@casillas-ab.ro	735735120		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
48	S.C. BECSI SZELET SRL	IZSAK ARPAD	osciuc@gmail.com	728061113		Liceul Tehnologic Joannes Kajoni - Miercurea Ciuc
49	OCOLUL SILVIC REGIM CIUC	KOVACS EVA	office@harmopan.ro	0266-206232		Liceul Tehnologic Venczel Jozsef Miercurea Ciuc
50	S.C. HARMOPAN S.A			0266-324424, 0266-371387		Liceul Tehnologic Venczel Jozsef Miercurea Ciuc
51	S.C. INCOM EURO SRL	BARTÓ JÓZSEF	incomeuro@yahoo.com	0266-335.788		Liceul Tehnologic Venczel Jozsef Miercurea Ciuc
52	S.C. PRIMULA SRL	BOCSKOR ISTVAN	petsebtocskor@gmail.com	0266-332389		Liceul Tehnologic Venczel Jozsef Miercurea Ciuc
53	PETERMOPAN SRL -BORSEC	PETER MONIKA		741144609		LIC. TEHN. ZIMMETHAUSEN BORSEC
54	GREEN BELLE SRL	GYORGY ZSUZSANA JUDIT		741432198		LIC. TEHN. ZIMMETHAUSEN BORSEC
55	IZVORUL SRL	BARA MARTON		744928508		LIC. TEHN. ZIMMETHAUSEN BORSEC
56	BELA MARTA SRL	CSIBI MARIA MAGDOLNA		266337210		LIC. TEHN. ZIMMETHAUSEN BORSEC
57	ORFELUS SRL	MIK KAROLY		743122926		LIC. TEHN. ZIMMETHAUSEN BORSEC
58	ACVINUM SRL	FAZAKAS ANNA MARIA		745346609		LIC. TEHN. ZIMMETHAUSEN BORSEC
59	PANFERANTO SRL	BALLA ANTONIA		744383777		LIC. TEHN. ZIMMETHAUSEN BORSEC
60	Flora Center-Arboreum SRL	Vincellér Bolond	floracenter@citromail.hu	753078833		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
61	Édenkert KFT	Vajna Katalin	office@edenkert.ro	745507318		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
62	Gyöngyvirág KFT	Ilkólu Narcisa	facebook@foratiasgyongyviraguzlet	723302215		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
63	Mesás virágüzlet KFT	Marosi Emese	mesesfrazia@yahoo.com	744766731		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
64	Nefelejcs KFT	Hogyal Judit	nefelejcs.interflora@gmail.com	744766114		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
65	Gordon-Prod KFT	Bodrogi Attila	directioperational@gordonprod.ro	740055557		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
66	Lacis KFT	Bodrogi Attila	bodrogiattila@yahoo.com	740055557		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
67	Autogroup Simo SRL	Fülöp Ignác	office@serviceuri.ro	755061510		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
68	Demaco SRL	Major Nicolae	demaco05@yahoo.de	266218350		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
69	Euro-Car Trading SRL	László Zsolt	office@eurocartrading.ro	728553322		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
70	Nogel Auto Serv SRL	Pap Monika	nogel.auto@n-service.ro	753844321		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
71	Nordica SRL	Varga Zsolt	office@nordicaservice.ro	744530693		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
72	Sugo Impex SRL	Péter Levente	office@serviceuri.ro	755042543		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
73	I.I. Szopos Tibor	Szopos Tibor	--	0746-138806		Liceul Tehnologic Petőfi Sándor Dănești
74	I.I. Barab I. Csaba	Bara Csaba	--	0744-456458		Liceul Tehnologic Petőfi Sándor Dănești
75	I.I. Albert G. Ilkko	Albert Attila	--	0740-602175		Liceul Tehnologic Petőfi Sándor Dănești
76	I.I. Dobos Zoltan	Dobos Zoltan	--	0746-675091		Liceul Tehnologic Petőfi Sándor Dănești



118	Cjtd Domus	Fazakas István	info@cjd-domus.ro	26624-2736	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"
119	Primaria Cristuru Secuiesc	Hatos György		26624-2190	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"
120	ALVA PRODCOM SERV SRL	VAIDA DANIEL		0729/003350	Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu
121	SC. AUTOSPORT SERVICE SRL	Biró László		0266 - 316140	Lic. Tehn. Székely Károly
122	SC. ECO-CAR SERVICE SRL	Molnár Attila		0266 -371980	Lic. Tehn. Székely Károly
123	SC. HINODE SERVICE SRL	Xántusz Attila		0266-310404	Lic. Tehn. Székely Károly
124	SC. MIDA SERVICE SRL	Crăciun Daniel		0266-205412	Lic. Tehn. Székely Károly
125	SC. MAGYARI ENGINEERING	Szakacs K István		0266-310000	Lic. Tehn. Székely Károly
126	SC. CSIBÉSZ SERVICE SRL	Kolumbán Zsolt		0266-313740	Lic. Tehn. Székely Károly
127	SC. HARGITA SERVICE SRL	Pescărescu Cristian		0740-156815	Lic. Tehn. Székely Károly
128	SC. AUTOWORKSHOP S. SRL	Sálló István		0266-313906	Lic. Tehn. Székely Károly
129	SC. GOLD COMPANY S. SRL	Dénes Domokos		0266-310460	Lic. Tehn. Székely Károly
130	SC. ERŐSS SERVICE SRL	Erőss István		0266-321647	Lic. Tehn. Székely Károly
131	SC. VAL-CIUC SERVICE SRL	Ianovici Valentin		0727-229448	Lic. Tehn. Székely Károly
132	SC. BESTCOM-POINT S. SRL	Ceň Vaňk Inrø		0722-542979	Lic. Tehn. Székely Károly
133	SC. CSIK AUTO LAND S. SRL	Szabo Attila		0734-430333	Lic. Tehn. Székely Károly
134	SC. AUTOGLAS SERVICE SRL	Peter Attila		0748-813618	Lic. Tehn. Székely Károly
135	SC. SIGMA-GUM SERV. SRL	Szőcs Botond		0724-343062	Lic. Tehn. Székely Károly
136	SC. CSEDŐ AUTOSERVISE SRL	Gáli Zsolt		0721-685528	Lic. Tehn. Székely Károly
137	SC. LASZLÓ COM SERV. SRL	László Peter		0723-009205	Lic. Tehn. Székely Károly

Notă:

Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări



Inspector Școlar General,  
Garbău County

Inspector Compartiment rețea școlară,  
Biro Agnes

Inspector școlar pentru IPT,  
Ilyés Emese, Miklós Csaba